



# MI ECOBARRIO

¿En qué consiste?	
<b>Edad</b>	De 3 a 6 años
<b>Objetivo</b>	<p>El objetivo del proyecto es trabajar sobre el aumento de los desechos y la basura y la necesidad del reciclaje orgánico o compostaje, de forma que los alumnos desarrollen hábitos y valores ecológicos en el centro, en su barrio y en su ciudad. Es un proyecto global (todas las áreas).</p> <p>Trabajo cooperativo en equipos de 3 o 4 alumnos con los roles y funciones que desarrollaran durante <b>1 mes y medio que dura el proyecto</b>.</p> <p>El <b>producto final es la elaboración de compostaje</b> para concienciar a los alumnos del uso útil de los residuos orgánicos. También se realizan carteles para distribuir por el barrio para concienciar a la comunidad.</p>
<b>Área principal</b>	Todas las Áreas (conocimiento del medio, comunicación y representación y área de autonomía personal)
<b>Otras áreas de trabajo</b>	Todas las Áreas
<b>ODS</b>	ODS 12 y 13

	Plan de trabajo	Material de apoyo
Investigamos los residuos de nuestra casa y barrio	<p>1 mañana más 4 sesiones</p> <p>Se realiza una visita a un centro de recuperación de aves o un centro medioambiental. En grupo se comenta la visita. Se visualiza un vídeo para introducir los conceptos a trabajar.</p>	<p>Explicación en el recurso.</p> <p>Rúbricas en el anexo.</p>
¿Tengo que reciclar toda la basura?	<p>4 sesiones</p> <p>Trabajo sobre una imagen los conceptos de reciclaje. Explicamos el efecto invernadero a través de un experimento. Una maceta misteriosa en la clase para presentar el compostaje. Organizamos la elaboración de un compostaje en el huerto de nuestro colegio.</p>	<p>Explicación en el recurso.</p> <p>Rúbricas en el anexo.</p>
Somos ayudantes de los vecinos	<p>5 sesiones</p> <p>Información de cómo se hace el compostaje y por equipos harán los carteles para llevar a los comercios. Por equipos repartimos una hoja para marcar donde hemos dejado información y hacer un seguimiento... Pausa metacognitiva: que estamos aprendiendo de este proyecto. Lámina de una fotografía de la sierra con residuos orgánicos y no orgánicos</p>	<p>Explicación en el recurso.</p> <p>Rúbricas en el anexo.</p>
Nos vamos de pic-nic al campo	<p>1 sesión</p> <p>Investigación sobre que comen los animales de la región.</p>	<p>Explicación en el recurso.</p> <p>Rúbricas en el anexo.</p>
Celebramos nuestro trabajo	<p>2 sesiones</p> <p>Celebración del aprendizaje donde explicamos a nuestros padres, familiares y visita el producto final y todas las acciones que hemos realizado.</p>	<p>Explicación en el recurso.</p> <p>Rúbricas en el anexo.</p>