



GOTAGUA, TODO CUENTA

¿En qué consiste?	
Edad	De 12 a 16 años
Objetivo	<p>El objetivo de este proyecto es conocer el ciclo del agua para concienciar a los alumnos en la necesidad de hacer un uso correcto de ella. Se trabaja sobre los tipos de contaminación y el consumo personal e industrial.</p> <p>Requiere de 16 horas.</p> <p>Metodología de <u>Aprendizaje basado por proyectos en grupos</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entender las propiedades del agua (teoría y práctica en laboratorio) - Investigación sobre los problemas asociados al agua - Uso de tecnologías TIC para desarrollar un trabajo final (poster, artículo o exposición) <p>El producto final es un portfolio por cada grupo en el que se recopilan todos los trabajos y contenidos que se irán realizando en el transcurso de la unidad. También se recopilarán consejos y acciones recomendables para un buen uso del agua.</p>
Área principal	Ciencias Naturales
Otras áreas de trabajo	Biología, Geología, Física y Química, también se trabajará de forma transversal con materias como Valores éticos, Tecnología, Lengua y Literatura e Inglés
ODS	ODS 6 y ODS 13

	Plan de trabajo	Material de apoyo
Necesitamos información	1 sesión. Se presenta el tema y el proyecto. Se forman los grupos.	Vídeo en el recurso. Rúbrica en anexos.
Laboratorio del agua I y II	2 Sesiones. En el laboratorio se investiga sobre las propiedades físico-químicas del agua.	Material en recurso y anexos. Rúbrica en anexos.
El agua I y II	2 Sesiones. Se amplía información que se ha trabajado anteriormente de forma práctica.	Material en recurso y anexos. Rúbrica en anexos.
¿Y qué dice el mundo?	1 Sesión: buscar y analizar una noticia interesante sobre el efecto del Cambio Climático en el agua.	Material en recurso y anexos. Rúbrica en anexos.
Uso y gestión de los Recursos Hídricos	1 Sesión: Trabajar sobre un recurso online de Canal Educa con una temática adaptada al Ciclo de Secundaria.	Material en recurso y anexos.
Juego de rol	1 Sesión: Este juego consiste en asignar a cada equipo un papel dentro de una comunidad (ciudad, pueblo, etc.) que sufre un problema del agua	Explicación en el recurso.
Mapa	1 Sesión: Por grupos, los alumnos deberán situar las estaciones de tratamiento de agua, los canales, embalses, etc. en un mapa.	Explicación en el recurso.
Creación del trabajo digital	2 Sesiones. Búsqueda de información, puesta en común, lluvia de ideas, y con ello crear un artículo o una exposición sobre el tema escogido.	Explicación en el recurso.
Creación Carteles	1 Sesión. Creación de carteles para difundir en el colegio lo aprendido en el proyecto.	Explicación en el recurso.
Autoevaluación	1 sesión. Auto y Coevaluación.	Rúbricas en Anexos.