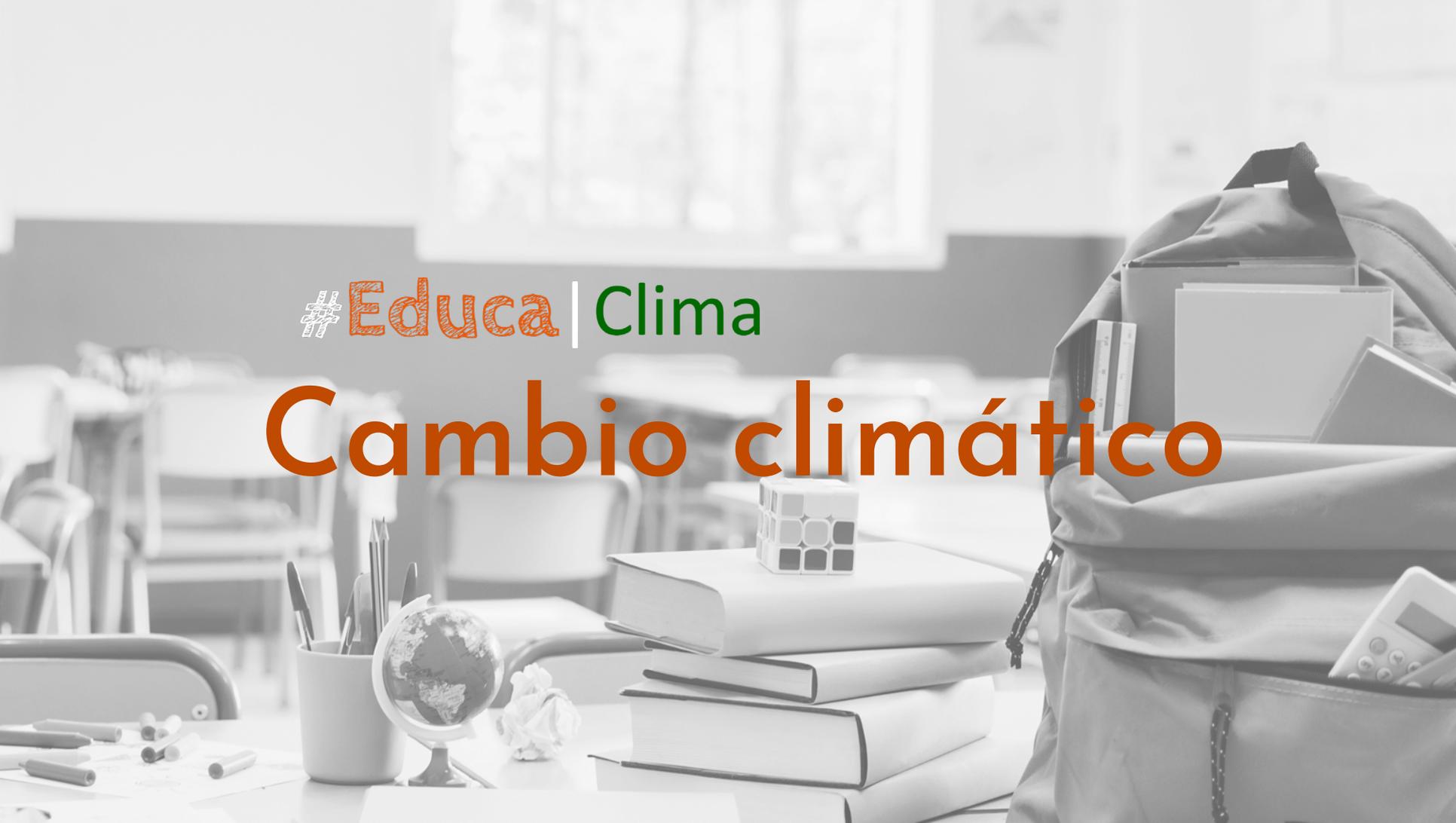


#Educa | Clima

Cambio climático



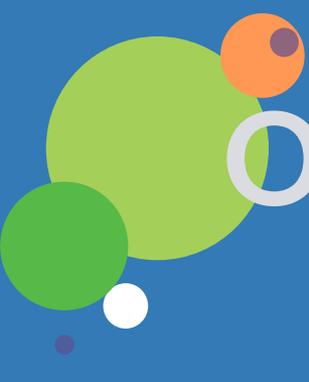
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

ODS 13 “Acción por el CLIMA”



ODS 7 “Energía asequible y no contaminante”





Objetivos

El alumnado concibe el actual cambio climático como un fenómeno antropogénico causado por el aumento en las emisiones de gases de efecto invernadero.

El alumnado sabe sobre estrategias de prevención, mitigación y adaptación a distintos niveles (desde escala mundial a individual) y para distintos contextos, así como sus vínculos con la respuesta en caso de desastres o la reducción del riesgo de que ocurran.

El alumnado es capaz de colaborar con otros para diseñar estrategias comunes para abordar el cambio climático.



Vamos a trabajar...

- ¿QUÉ ES EL CAMBIO CLIMÁTICO?
- ¿POR QUÉ SE PRODUCE EL CAMBIO CLIMÁTICO?
 - ¿CUÁLES SON SUS EFECTOS?
- ¿CUÁLES PUEDEN SER SUS SOLUCIONES?



PIENSA – CONECTA – EXPLORA



¿Cómo crees que será la Tierra dentro de 50 años?

¿Porqué se está produciendo el cambio climático?

¿Qué soluciones crees que se pueden adoptar?



¿Qué es el cambio climático?

Round Table



El cambio climático es la variación global del clima de la tierra de forma rápida y principalmente causado por la acción del hombre. Es el problema ambiental más importante al que se enfrenta la humanidad.

Visualiza el



#Educa | Clima



¿POR QUÉ SE PRODUCE EL CAMBIO CLIMÁTICO?

Efecto Invernadero

El efecto invernadero es un **proceso natural** que hace posible la vida en la Tierra porque la mantiene a una temperatura mayor y más estable. Sin efecto invernadero la temperatura media de la tierra sería de **-18°C**.

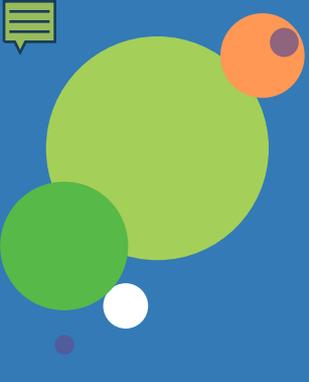
Calentamiento Global

Sin embargo, cuando **en la atmósfera hay demasiada cantidad de estos gases**, como el dióxido de carbono (CO₂) o el metano (CH₄), la parte de los rayos del Sol que escapa a la atmósfera es menor. **El resultado es que la temperatura de la Tierra aumenta** más de lo normal.

Cambio Climático

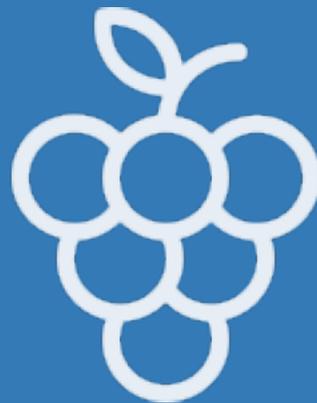
En nuestra actividad diaria **producimos muchos de estos gases** llamados “gases de efecto invernadero”, principalmente el dióxido de carbono o CO₂.





En nuestra actividad diaria producimos los gases (principalmente CO₂) que causan el cambio climático.

- Rellena cada hueco del racimo con una actividad diaria.
- Comparte con tus compañeros de mesa.
- Elige 3 de ellas y comparte con el gran grupo.





¿CUÁLES SON LOS EFECTOS DEL CAMBIO CLIMÁTICO?

En la temperatura:

Aumento de las temperaturas: $+0,4^{\circ}\text{C}$ cada década en invierno y $+0,7^{\circ}\text{C}$ cada década en verano.

Al final del siglo XXI, la temperatura habrá aumentado entre 5° y 7°C en verano y entre 3° y 4°C en invierno.

El calentamiento es mayor en las zonas de interior que en la costa.

Más frecuencia de días con temperaturas máximas extremas en la Península, sobre todo, en verano.



Se proyecta que el **cambio climático** continúe a lo largo de este siglo y posteriormente también. La magnitud del cambio climático más allá de las décadas siguientes, dependerá fundamentalmente de la cantidad de gases que atrapan calor que se emitan a escala global y de lo sensible que sea el clima de la Tierra a dichas emisiones.



RIESGOS NATURALES

Aumento de la magnitud de crecidas fluviales.

Aumento de los deslizamientos en montañas y laderas.

Aumento de la intensidad, frecuencia y magnitud de los incendios.

Aumento de la frecuencia e intensidad de las olas de calor.

Extensión de las zonas áridas o desérticas por las sequias.

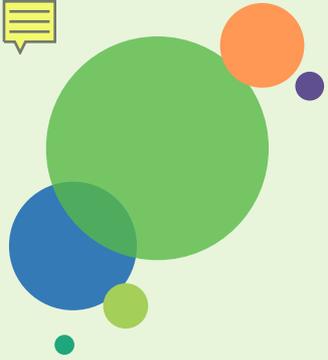


¿CUÁLES PUEDEN SER LAS SOLUCIONES?

El **Acuerdo de París** es un acuerdo dentro del marco de la Convención Marco de Naciones Unidas sobre el Cambio Climático que establece medidas para la reducción de las emisiones de Gases de Efecto Invernadero (GEI) a través de:

- Mitigación
- Adaptación
- Resiliencia

Firmado por 184 países



¿Y QUÉ PODEMOS HACER NOSOTROS?

Tú puedes hacer acciones concretas que pueden combatir el cambio climático:

- Ponte un jersey en casa y baja la calefacción.
- No malgastes el agua, recoge el agua de lluvia para regar.
- No uses pajitas de plástico de un solo uso.
- Camina o muévete en bici.
- Pide a tu familia, colegio, alcalde... que también actúe.
- ...

¿Qué otras ideas se te ocurren?

