



HACIA UN NUEVO MUNDO

¿En qué consiste?	
Edad	12 a 16 años
Objetivo	<p>A lo largo de este proyecto se trabajará sobre diferentes temas como: la estructura y características de la atmósfera, los fenómenos atmosféricos y meteorológicos, el calentamiento global, etc. de forma que los alumnos tomarán conciencia sobre los cambios que se están produciendo en el Planeta Tierra.</p> <p><u>Metodología de aprendizaje:</u> Se dividirá a los alumnos por <u>grupos de 3-4 integrantes</u> (preferiblemente 4), en los cuales cada uno desempeñará <u>un rol diferente cada día</u> y usando metodología de <u>ABP</u>.</p> <p><u>Obtendremos 3 productos finales:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Una serie de infografías sobre los diferentes fenómenos meteorológicos - Un portfolio de trabajo diario - Textos cortos para difusión en Redes Sociales (Twitter) que los alumnos difundirán en una cuenta creada para este efecto.
Área principal	Ciencias Naturales
Otras áreas de trabajo	Artes plásticas, escénicas, musicales, etc. Lengua y literatura
ODS	ODS 13

Plan de trabajo		Material de apoyo
Motivación	(1 sesión) Lengua y literatura. Formación de grupos y visualización de un vídeo.	Videos online
Planificación	(1 sesión) Lengua y literatura. Uso de la plantilla disponible en el recurso para planificar el trabajo.	Material en anexos
La Atmósfera	(1 sesión) Biología y Geología. Estudiar la atmosfera.	Material en anexos
Fenómenos meteorológicos	(1 sesión) Biología y Geología. Estudiar sobre la atmosfera.	Material en anexos
Efecto invernadero	(1 sesión) Biología y Geología. Búsqueda de información. Análisis y discusión grupal. Publicar un Tweet al final de la sesión.	Material en anexos
Cambio climático	(1 sesión) Biología y Geología. Noticias sobre cambio climático. Debate sobre lo encontrado. Publicar un Tweet al final de la sesión.	Material en anexos
Búsqueda de información	(1 sesión) Biología y Geología. División por grupos de trabajo. Búsqueda de información para infografía.	Material en anexos
Diseño de infografías	(1 sesión) Biología y Geología. División por grupos de trabajo. Inicio del diseño de las infografías. Publicar un Tweet al final de la sesión.	Material en anexos
Realización de infografías	(2 sesiones) Biología y Geología. División por grupos de trabajo. Realización de las infografías. Publicar un Tweet al final de la sesión.	Material en anexos
Exposición	(1 sesión) Lengua y literatura. División por grupos de trabajo. Presentación de las infografías. Publicar un Tweet al final de la sesión.	Material en anexos
Evaluación	(1 sesión) Lengua y literatura. Evaluación individual, grupal y por parte del profesor.	Rúbricas en anexos